

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык» 5-9 классы**

Рабочие программы по предметам средней школы разработаны на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1644).
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №693-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений.
6. Программа по русскому языку 5-9 классы/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. -М.; Просвещение, 2016
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22».
8. Положение МБОУ «СОШ №22» «О рабочей программе по учебному предмету.
9. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ №22» от 05.04.2019 года №137

Целями изучения «Русский язык» в средней школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений-М: «Просвещение», 2017 год.

4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Т. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Т. Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018.

Место предмета в учебном плане: согласно учебному плану МБОУ «СОШ №22» на изучение предмета «Русский язык» отводится:

662 ч.

в 5-6 классах — 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недели), в 7-8 классах по 105 ч. (3 часа в неделю на 35 учебных недели в каждом классе), в 9 кл.- 102ч. (3ч. в неделю, 34 учебных недели).

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих разделов: развитие речи, фонетика, орфоэпия, графика, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация.

Основными формами текущего контроля являются: - устные ответы на уроках; - проверочные работы; - творческие работы (сочинения и изложения); - диктанты; - словарные диктанты; - диагностические тесты; - списывание; - проекты.

