

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Родной (русский) язык» 5-9 классы

Рабочие программы по предметам основной школы разработаны на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №693-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22».
7. Программа по русскому языку. 5 – 9 классы. В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова.
8. Положение МБОУ «СОШ №22» «О рабочей программе по учебному предмету».
9. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ №22» от 05.04.2019 года №137

Целями изучения «Родной (русский) язык» в основной школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 2 Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Русский язык. Теория. 5 – 9 классы. Учебник / Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. . – М.: Дрофа. – 2018.
2. Русский язык. Практика. 5 класс. Учебник / Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Пахнова Т.М. – М.: Дрофа. – 2018.
3. Русский язык. Русская речь. 5 класс. Учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
4. Русский язык. Практика. 6 класс. Учебник / Под редакцией Г.К. Лидман-Орловой. – М.: Дрофа. – 2018.
5. Русский язык. Русская речь. 6 класс. Учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

6. Русский язык. Практика. 7 класс. Учебник / Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., – М.: Дрофа. – 2018.
7. Русский язык. Русская речь. 7 класс. Учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
8. Русский язык. Практика. 8 класс. Учебник / Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. – М.: Дрофа. – 2018.
9. Русский язык. Русская речь. 8 класс. Учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
10. Русский язык. Практика. 9 класс. Учебник / Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. – М.: Дрофа. – 2018.
11. Русский язык. Русская речь. 9 класс. Учебник / Е. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

Место предмета в учебном плане: согласно учебному плану МБОУ «СОШ №22» на изучение предмета «Родной (русский) язык » отводится:

174 ч.

в 5-8 классах — 140 ч (1 ч в неделю, 35 учебные недели), в 9 классах по 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета (курса) представлено в программе в виде следующих разделов: развитие речи, фонетика, орфоэпия, графика, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация.

Основными формами текущего контроля являются: - устные ответы на уроках; - проверочные работы; - творческие работы (сочинения и изложения); - диктанты; - словарные диктанты; - диагностические тесты; - списывание; - проекты.

